

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №38 «РОСИНКА»
города Рубцовска Алтайского края

658208, г. Рубцовск, ул. Ст. Разина, 198
тел: 6-36-43 , detskiu@yandex.ru

Рассмотрено:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»
Протокол № 6 от 30.08.2024 г.
Председатель Педагогического совета

 С.В. Габидулина

Утверждено:

И.о. Заведующего МБДОУ
«Детский сад № 38 «Росинка»
Е.Ю. Трунова



**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 38 «РОСИНКА»
на 2024-2025 учебный год**

г. Рубцовск, 2024 г

Содержание годового плана

I	Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации	3
1.1.	Анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год	3
1.2.	Краткая информационная справка о ДОУ	21
1.3.	Основные цели и задачи ДОУ	25
II	Повышение квалификации и профессионального мастерства	28
2.1.	Сведения о педагогических кадрах	28
2.2.	Повышение деловой и профессиональной компетентности, социальной и психологической культуры педагогов	39
2.3.	График аттестации	42
2.4.	График курсовой переподготовки	44
2.5.	Школа молодого педагога	45
III	Организационно-педагогическая работа	47
3.1.	Педагогические советы	47
3.2.	Семинары-практикумы	51
3.3.	Консультации для педагогов	52
3.4.	Смотры-конкурсы	52
3.5.	Выставки	53
3.6.	Мастер-класс	54
IV	Тематический и систематический контроль	54
V	Психолого-медико-педагогическая работа	56
5.1.	План работы медико-педагогического совета	56
5.2.	План работы ПМПк	59
VI	Работа с социумом	60
6.1.	План работы с родителями	60
6.2.	План работы с социумом	62

I. Проблемно-ориентированный анализ социально-педагогической ситуации.

Строительство детского сада закончилось в 1981 году.

В 1983 году детский сад был сдан в эксплуатацию.

В 1981 году приказом комитета по образованию заведующей, строящегося сада, была назначена Пивень Ольга Николаевна.

В 2015 году постановлением Администрации города Рубцовска детский сад «Росинка» переименован в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска.

Здание рассчитано на 6 групп, проектная наполняемость 147 воспитанников.

Для каждой группы предусмотрена индивидуальная групповая ячейка, в состав которой входят следующие помещения:

– раздевальная;

– игровая;

– спальня;

– буфетная; – туалетная; – санузел для сотрудников. Имеются также следующие помещения: – пищеблок; – медицинские помещения (кабинет мед. работника, процедурный, санузел, помещение для дез. средств); – помещения для стирки белья (стиральная и гладильная); – служебно-бытовые помещения для персонала; 5 – специализированные помещения для занятий с детьми (зал для музыкальных занятий, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, кабинеты для дополнительных занятий, логопедический кабинет). Общая площадь земельного участка 17636,00 кв.м. В составе игровой зоны:

– групповые площадки;

– физкультурная площадка;

– автогородок.

Групповые площадки оборудованы теньевыми навесами, расположены обособленно друг от друга с соблюдением санитарных разрывов и изолированы зелёными насаждениями. В хозяйственной зоне находится контейнерная площадка для сбора мусора, площадка для чистки ковровых изделий и площадка для сушки постельных принадлежностей.

В хозяйственной зоне находится контейнерная площадка для сбора мусора, площадка для чистки ковровых изделий и площадка для сушки постельных принадлежностей, имеется самостоятельный въезд в хозяйственную зону и выезд из неё.

Сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 38 «Росинка» города Рубцовска (МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»)
Организационно-правовая форма:	Учреждение. Тип Учреждения: бюджетное. Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.
Заведующий	Пивень Ольга Николаевна
Юридический адрес и место нахождения МБДОУ	658208, Алтайский край, город Рубцовск, улица Степана Разина, 198.
Учредитель	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130; 8 (385 57) 4 31 10
e-mail	detskiu@yandex.ru
Телефон	тел. (38557) 6-36-43
Адрес электронной почты/официальный сайт	http://ds38.educrub.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня, выходные – суббота и воскресенье.
График работы	12-часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00

Сведения об основных документах

Таблица № 2

Устав учреждения	Номер: № 3162 Дата регистрации от 04.10.2023 г.
Изменения и дополнения Устава учреждения	-
ОГРН	ОГРН 1022200812182
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия: 22 Номер: № 003505066 Дата регистрации: от 27.12.2011

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия: 22 Номер: № 003929038 Дата регистрации: от 20.04.1994
ИНН/КПП	2209010660/220901001
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок	Номер: 22/370/223/2020-31 Дата регистрации: от 14.01.2020.
Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на здание	Дата регистрации: от 22.01.2020.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий Регистрационный номер: № 284 Дата предоставления: 21.12.2021 г.
Образовательная программа общеобразовательного учреждения: принята (кем)	Образовательная программа «МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» - согласована Советом Учреждения от 30.08.2023 Протокол № 4, рассмотрена на заседании Педагогического совета 30.08.2023 г., протокол № 3, утверждена и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» Е.Ю. Трунова– приказ № 188 от 31.08.2023 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	Номер: № 22.61.10.000.М.000090.08.21 Дата выдачи:19.08.2021г.

1.1. Анализ работы за прошедший 2023-2024 учебный год

Целями образовательного процесса МБДОУ «Детский сад №38 «Росинка» являются:

- реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- всестороннее развитие личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачами на 2023-2024 учебный год являлись:

- 1.Создание условий для развития элементарных математических представлений с учетом требований ФГОС ДО.

2. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников.

3. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование интерактивных форм методической работы.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс в МБДОУ осуществляли 15 педагогов из них: старший воспитатель - 1, воспитатели – 12, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1.

Возраст педагогов:

до 30 лет – 1 / 7%

до 35 – 0 / 0 %

до 45 – 4 / 26 %

до 55 – 7 / 47 %

свыше 55 – 3 / 20 %

Образование педагогов:

Средне-профессиональное – 11/ 73 %

высшее – 4 / 27%

Категорийность:

Без категории – 1/ 7%

Первая категория – 8/ 53%

Высшая категория – 6/40%

Анализ кадрового состава педагогических работников показал:

- 100% (15 педагогов) имеют педагогическое образование;

- средний возраст педагогов составил 48 лет.

- имеют стаж работы свыше 20 лет – 9 человек/60%. Это опытные специалисты, которые могут применить свои знания и опыт работы в инновационной деятельности.

В течение 2023– 2024 учебного года:

1. прошли курсы повышения квалификации – 15 педагогов.

2. получили профессиональную переподготовку- 0 педагогов.

3. аттестованы: 2 педагога.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации и повышение профессиональной переподготовки при Алтайском институте развития образования имени А.М.Топорова, Алтайском государственном педагогическом университете, и другие;

- участие в ММО города;

- работу в творческих группах детского сада;

- Педагогические советы, семинары, консультации, открытые занятия;

- участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, выставках;

- самообразование.

С целью повышения профессионального мастерства и решая проблему обмена передовым педагогическим опытом, в течение учебного года педагоги МБДОУ принимали активное участие в различных мероприятиях разного уровня.

Курсы повышения квалификации призваны расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

В 2023 – 2024 учебном году прошли курсовую подготовку:

№ п/п	ФИО педагогического работника	Курсы ПК (ОУ, год, кол-во часов, тема) (за посл.3 года)
1	Алексуткина Ирина Ивановна	АНОУЦ дополнительного профессионального образования "Академия", 2022 г., 20ч., "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"; ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"
2	Вальтер Анастасия Владимировна	ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ";
3	Гришина Татьяна Николаевна	ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"
4	Горемыко Валентина Владимировна	АНОУЦ дополнительного профессионального образования "Академия", 2022 г., 20ч., ООО "Центр Развития Педагогики", 2023 г., 72 ч., "Особенности деятельности музыкального

		руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО"; ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"
5	Гребцова Тамара Валентиновна	АНОУЦ дополнительного профессионального образования "Академия", 2022 г., 20ч., "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"; АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г, 36 ч., "Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"; АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г., 72 ч., "Проектирование и реализация образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС"; ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"
6	Колычева Юлия Ивановна	АНОУЦ дополнительного профессионального образования "Академия", 2022 г., 20ч., "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"; АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г, 36 ч., "Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"; ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"
7	Липовцева Елена Павловна	АНОУЦ дополнительного профессионального образования "Академия", 2022 г., 20ч., "Обучение

		<p>педагогических работников навыкам оказания первой помощи"; АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г., 72 ч., "Проектирование и реализация образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС"; ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"</p>
8	<p>Моргунова Ирина Николаевна</p>	<p>АНОУЦ дополнительного профессионального образования "Академия", 2022 г., 20ч., "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"; АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г, 72 ч., "Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"; ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"</p>
9	<p>Рыбникова Светлана Борисовна</p>	<p>АНОУЦ дополнительного профессионального образования "Академия", 2022 г., 20ч., "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"; АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г., 72 ч., "Проектирование и реализация образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС"; Академия Развитие Творчества "АРТ-талант", 2023 г., 16 ч., "Применение технологии ТРИЗ в детском саду"; ООО Центр инновационного образования и воспитания", 2023 г., 36 ч., "Аспекты применения государственных символов Российской Федерации в обучении и воспитании"; ООО Центр инновационного образования и воспитания", 2023 г., 36 ч., "Основы обеспечения</p>

		<p>информационной безопасности детей"; ООО Центр инновационного образования и воспитания", 2023 г., 36 ч., "Основные аспекты прав и интересов детей"; ООО Центр инновационного образования и воспитания", 2023 г., 36 ч., "Организация правового просвещения в образовательной организации"; ООО Центр инновационного образования и воспитания", 2023 г., 16 ч., "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях"; ООО Центр инновационного образования и воспитания", 2023 г., 121 ч., "Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации"; ООО Центр инновационного образования и воспитания", 2023 г., 36 ч., "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям"; ООО "Образовариум", 2023 г., 72 ч., "Федеральная образовательная программа - новый ориентир в современном дошкольном образовании"; ООО "Образовариум", 2023 г., 24 ч., "ФОП ДО: от проектирования основной образовательной программы к её успешной реализации"; ЛингваНова, 2024 г., 36 ч., "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой"; "Образовательный центр "ИТ - перемена", 2024 г., 72 часа, "Организация и содержание работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"</p>
10	Трунова Елена Юрьевна	<p>АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г., 72 ч., "Проектирование и реализация образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС"; автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного профессионального образования "Академия", 2023 г., 126 ч., "Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования"; автономная некоммерческая организация учебный центр дополнительного</p>

		<p>профессионального образования "Академия", 2023 г., 126 ч., "Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации"; ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"</p>
11	Фокина Наталья Ивановна	<p>ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"</p>
12	Щебетун Елена Борисовна	<p>АНОУЦ дополнительного профессионального образования "Академия", 2022 г., 20ч., "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"; АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г., 72 ч., "Проектирование и реализация образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС"; ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"</p>
13	Ярославцева Инна Николаевна	<p>АНОУЦ дополнительного профессионального образования "Академия", 2022 г., 20ч., "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"; АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г., 36 ч., "Методика и технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС"; ООО "Центр развития компетенций аттестатика", 2023 г., 72 ч., "Внедрение Федеральной образовательной</p>

		программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"
13	Габидулина Светлана Викторовна	АНОУЦ дополнительного профессионального образования "Академия", 2022 г., 20ч., "Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи"; АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г., 72 ч., "Проектирование и реализация образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС"; ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"; ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации, 2024 г, 36 ч., "Финансовая грамотность для дошкольников"
14	Якутина Светлана Константиновна	АНОО ДПО Академия образования взрослых "Альтернатива", 2022 г., 72 ч., "Проектирование и реализация образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС"; ООО "Инфоурок", 2022 г, 72 ч., "Оказание первой помощи в образовательной организации"; ООО "Центр развития образования", 2023 г., 36 ч., "Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ"; ЛингваНова, 2024 г., 36 ч., "Основы преподавания финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой";

В течение года педагоги с воспитанниками принимали участие в конкурсах различного уровня

Воспитанники

Городской уровень

Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Малые Олимпийские игры – 2023»		10	
«Мини-олимпиада по ГТО – 2023»		1	
«Зимняя сказка»	1	3	1
Олимпийские игры по чтению	1		
Новогодняя сказка	1		
«Дочки-матери»	1	1	3
«Новогоднее конфетти»	1	7	2
«Пасхальная радость-2023»	6		
«Матрешка»	2	1	1
Хрустальные россыпи		1	
Песенка-чудесенка		1	
Мы твои друзья - природа		3	1
«Пожарная ярмарка - 2023»	1	1	2
Страницы семейной хроники			1
Литературная страничка о роботах			3
Академия дошколят		5	
Очарование весны	2	1	5
«Это все о нём, о городе моём»	3	1	
«День рождения Деда Мороза»	1		
«ГТО: Путь к знаку отличия!»	1		
Городской слет юных художников «Я рисую этот мир»			6
Конкурс чтецов «Пусть всегда будет мир»	1		
«Мой ребенок самый яркий»		1	2
«Осенний марафон»	2		
Технический вернисаж	1	5	1
Мастерилка	2	3	2
Конструирование и робототехника	2	2	
Говорящая стена	2		

Не скучаем вместе с папой	1		
17 научно-практическая конференция творческих проектов и исследовательских работ	1	2	2
Краевой (региональный) уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Пожарная ярмарка			1
«Мой любимый папа»	1	2	
Всероссийский уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
«Осенняя пора – очей очарование...»	1		
Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»			2
«Зимняя сказка»	6	1	1
Дорожная азбука для дошколят			1
Сказочная страна			1
Маленькие интеллектуалы			1
Новогодняя игрушка своими руками			1
С супер мамой мы уже изучаем ПДД		2	1
Водитель. Пешеход. Дорога.			1
Читаем Агнию Барто		2	3
Сударыня Масленица		1	1
Новогодний хоровод			1
Музыкальный ключик			1
Радуга талантов			1
Музыкальный ринг			1
Музыкальная шкатулка			1
Раскрась пасхальное яйцо	2		
V Всероссийский конкурс - выставка авторской фотографии «В объективе фантазии»			1

творческий конкурс «четыре времени у года: Лето»			1
олимпиада «Летние головоломки»	9		
олимпиада «Робоборикум»	1	7	
конкурс социального рисунка, посвящённый безопасности дорожного движения «Советы светофора»		1	
социальная акция, посвященная правилам безопасности дорожного движения «Дети! Дорога! Жизнь!»	1		
олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023		2	
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	11		
олимпиада «Марафон юных математиков»	3		4
творческий конкурс «Осенняя пора – очей очарование...»		1	
апробация образовательного ресурса «Экскурсия в магазин»	1 (группа) 5 (детей)		
курса «Ответственный потребитель»	1 (группа) 5 (детей)		
литературно -творческий конкурс (из цикла «Двенадцать месяцев в году»)			1
конкурс детских тематических работ «Разноцветные капли – 2023»	1		
акция по сбору макулатуры «БатлБум» движения «Экосистема»	1 (группа)		

творческий конкурс «Загадаю я желание»		1	
конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	1		
олимпиада «Путешествие в мир книг»		2	5
олимпиада «Калейдоскоп весенних знаний»	5		6
олимпиада «В мире звуков»	6		6
олимпиада «Волшебный мир искусства»	9		2

Участие педагогов в конкурсах

Городской уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
городской фестиваль детской игрушки «Матрёшка»	2		
акция «Весь Рубцовск читает детям»	2		
детско – юношеский тематический конкурс «Пожарная ярмарка»			2
Конкурс «Неделя педмастерства»	1		
Всероссийский уровень			
Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Педагогический конкурс «Мой лучшая методическая разработка», Авторский материал «Россия- Родина моя»			1
Центр онлайн тестирования сфера педагогики «ФГОС	1		
Мой мастер класс			1
Лаборатория педагога	1		
Педагогические проекты			1
Всероссийский конкурс		1	

талантов			
Мое итоговое мероприятие			1
Педагогический конкурс «Мастер-класс»		3	
тестирование для педагогов «Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС»			1
тестирование «Трудовое воспитание»	1		
творческий конкурс «Промыслы Родного края!»		2	
педагогический практико - ориентированный конкурс профессионального мастерства «Лаборатория успеха»			1
Межрегиональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок»			2
профессиональный педагогический конкурса “Лучшее наглядное пособие» в рамках проекта «Образование»			2
конкурс профессионального мастерства работников образования «Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС»			1
конкурс профессионального мастерства для работников образования «Педагогический мастер – класс»		1	
Общероссийский педагогический конкурс, посвященный 78- ой годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941 – 1945 гг. «Великий подвиг ваш история хранит»			2
III Всероссийский конкурс «Лепбук – современное дидактическое пособие»			2
педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	2		

апробация образовательного ресурса «Экскурсия в магазин»	1		
курс «Ответственный потребитель»	1		
конкурс для педагогических работников, посвящённый дню народного единства «Судьба и Родина – едины»			2
IX Всероссийский конкурс образовательных программ, проектов и методических разработок «Педагогическая мастерская»		2	
Проектная деятельность педагога в соответствии с ФГОС			1
II Всероссийский конкурс «Педагогический талант»		1	

Вывод: кадровый состав педагогического коллектива имеет большой потенциал и возможности для обеспечения профессионального развития и личностного роста.

Требуется в дальнейшем выстраивать методическую работу в МБДОУ дифференцированно, учитывая категории педагогических специалистов, уровень образования, педагогический стаж и стаж в занимаемой должности. Необходимо активизировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строится на принципе сотрудничества.

При взаимодействии решались следующие задачи:

- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- повышение педагогической культуры родителей.

Совместно с родителями и детьми были проведены следующие мероприятия:

- праздник, посвящённый Дню победы в Великой Отечественной войне;
- праздник, посвящённый Дню защиты детей;
- праздник, посвященный 8 марта;
- праздник, посвященный 23 февраля;
- родительские собрания во всех возрастных группах;
- консультации;

- инструктажи по профилактике выпадения детей из окон; о мерах осторожности при нахождении вблизи водоёмов, железных дорог; по профилактике ДДТП.

В течение года педагоги привлекали родителей к участию в совместных с детьми проектах:

- рисунки «Осеннее дерево», «Новогодняя сказка», «Открытка для самого лучшего папы», «Герои советских мультфильмов».

- поделки «Краски осени», «Пасхальная радость», «Мир чудес»

Родители заинтересованы в воспитании и развитии своих детей. Они являются активными помощниками воспитателей в обогащении развивающей среды, активно участвуют в выставках, праздниках, озеленении участков.

В 2023-2024 учебном году была организована работа с учреждениями социума на основании договоров:

- МБУ «КЦ «Театр им. А.К. Брахмана»;

- МБУК «Рубцовский драматический театр»;

- МБУК «Картинная галерея им. В.В. Тихонова»;

- МБУ «Музыкальная школа № 3»;

- МБУ Библиотека «Контакт»;

- МБОУ СОШ № 10.

Работники учреждений культуры были вовлечены в образовательную деятельность через проведение совместных мероприятий, праздников, заочных экскурсий, конкурсов.

Вывод: в МБДОУ создаются условия для удовлетворения потребностей родителей детей дошкольного возраста.

В учреждении созданы условия для качественного пребывания детей: все групповые комнаты оснащены современной мебелью, соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям, игровыми пособиями.

Спортивный и музыкальный зал совмещены, имеется спортивное оборудование необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми, праздников, развлечений и соревнований; для проведения музыкальных занятий и праздников имеются музыкальные инструменты, игрушки, музыкальная аппаратура.

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают:

- реализуемую в детском саду образовательную программу;

- требования нормативных документов;

- материальных и архитектурно-пространственных условий;

- предпочтений и уровня развития детей;

- общие принципы построения предметно-развивающей среды (гибкое зонирование, динамичности-статичности, сочетание привычных и неординарных элементов, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого, учет гендерных и возрастных различий детей, уважение к потребностям и нуждам ребенка).

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, созданы условия для общения и

совместной деятельности всех детей группы, а также в малых группах в соответствии с интересами детей, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы. Помещения, предназначенные для детских игр и занятий, оснащены оборудованием, дидактическим и развивающим материалом, соответствующим возрасту детей. Предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности.

В МБДОУ имеются:

- методическая литература,
- иллюстративный материал,
- дидактические пособия,
- демонстрационный и раздаточный материал.

Для наглядного сопровождения образовательной деятельности в МБДОУ используются ИКТ. В методическом кабинете, в музыкальном зале, имеются компьютеры, есть доступ в интернет, в 6 группах имеются телевизоры.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей, а также соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Необходимо создание базы обучающих презентаций применяемых педагогами.

Педагогическим коллективом разработана образовательная программа, с учётом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемые в ДОУ примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (в соответствии с ФГОС). Образовательная программа включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы; состоит из обязательной и вариативной части.

В вариативной части Программы предусмотрена реализация регионального компонента. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а так же воспитанию у

дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной, чтения.

В Программе комплексно представлены образовательные области, обеспечивающие развитие личности, мотивацию и способностей детей:

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

Программный материал **по образовательной области «Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне. Физическое развитие детей осуществляется как в рамках организованной образовательной деятельности воспитателей и инструктора по физической культуре, так и в режимных моментах и индивидуальной работе – это пальчиковая гимнастика, релаксационная музыка, оздоровительные игры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, упражнения для профилактики осанки и плоскостопия, дыхательная, зрительная гимнастика.

Необходимо продолжать работу во всех группах по развитию физических качеств у детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни.

Программный материал **по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп. Продолжить работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге; развитию у детей экологической культуры и привитию моральных, эстетических и духовных ценностей. Необходимо уделять внимание обогащению содержания сюжетно-ролевых игр.

Программный материал **по образовательной области «Познавательное развитие»** освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне.

Необходимо уделить внимание формированию у воспитанников целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал **по образовательной области «Речевое развитие»** в основном освоен воспитанниками всех возрастных групп на высоком и среднем уровне.

Необходимо продолжать начатую работу по развитию речи, как средства общения и культуры; обогащению активного словаря; развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитию звуковой культуры речи, фонематического слуха.

Программный материал **образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»** освоен воспитанниками на высоком и среднем уровне. В течение следующего учебного года необходимо больше внимания уделять индивидуальной работе по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом.

Вывод: Таким образом, результаты мониторинга всех возрастных групп за 2023-2024 год показали в основном высокий и средний уровень освоения программного материала детьми.

ПОКАЗАТЕЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

№ д/с	Всего детей	Сила				Бег на скорость				Метание в даль				Прыжки в длину с места				Прыжки в высоту				Бег на выносливость				Итого			
		Начало года		Конец года		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.		Н.г.		К.г.					
		д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%	д	%				
38	101	84	83	92	89	87	86	95	92	81	80	92	89	81	80	92	89	57	47	68	92	45	61	56	76	73	72	83	82

Виды движений	3-4 года		4-5 лет <u>Детей 27/29</u>		5-6 лет <u>детей 28/28</u>		6-7 лет <u>детей 46/46</u>	
		%		%		%		%
Сила		%		%		%		%
Начало года:								
Высокий			10	37	11	39	28	61
Средний			13	48	12	43	10	22
Низкий			4	15	5	18	8	17
Конец года:								
Высокий			14	48	15	53	34	74
Средний			12	41	10	36	7	15
Низкий			3	11	3	11	5	11
Средний результат по всем группам: На нач. года: Высокий результат 49-48% 83% Средний результат 35-35% Низкий результат 17-17%				На конец года: Всего:101/103 Высокий результат 63-61% Средний результат 29-28% 89% Низкий результат 11-11%				
Бег на скорость	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
Начало года:								
Высокий			10	37	11	39	29	63
Средний			12	45	14	50	11	24
Низкий			5	18	3	11	6	13
Конец года:								
Высокий			15	52	16	57	36	78
Средний			11	38	10	36	7	15
Низкий			3	10	2	7	3	7
Средний результат по всем группам: На нач. года: Высокий результат 50-49% 86% Средний результат 37-37% Низкий результат 11-14%				На конец года: Всего:101/103 Высокий результат 67-65% Средний результат 28-27% 92% Низкий результат 8-8%				
Метание мяча вдаль	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
Начало года:								
Высокий			8	30	14	50	31	68
Средний			10	37	10	36	8	17

Низкий			9	33	4	14	7	15
<i>Конец года:</i>								
Высокий			10	34	19	68	34	74
Средний			13	45	7	25	9	20
Низкий			6	21	2	7	3	6
Средний результат по всем группам: На нач. года:			На конец года:					
Высокий результат 53-52%			81-			Всего:101/103		
Средний результат 28-28%						Высокий результат 63-61%		
80%						Средний результат 29-28%		
Низкий результат 20-20%						89%		
						Низкий результат 11-11%		
						92-		

Прыжки в длину с места	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>								
Высокий			7	26	12	43	20	44
Средний			10	37	12	43	18	39
Низкий			10	37	4	14	8	17
<i>Конец года:</i>								
Высокий			15	52	16	57	29	63
Средний			8	28	9	32	13	28
Низкий			6	20	3	11	4	9
Средний результат по всем группам: На нач. года:			81-80%			На конец года:		
Высокий результат 53-52%						Всего:101/103		
Средний результат 28-28%						Высокий результат 63-61%		
Низкий результат 20-20%						Средний результат 29-28%		
						Низкий результат 11-11%		
						92-89%		
Прыжки в высоту с места	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>								
Высокий					11	39	19	41
Средний					10	36	17	37
Низкий					7	25	10	22
<i>Конец года:</i>								
Высокий					17	61	28	61
Средний					8	29	15	33
Низкий					3	10	3	6
Средний результат по всем группам: На нач. года:			57-77%			На конец года:		
Высокий результат 30-40%						Всего:74/74		
Средний результат 27-37%						Высокий результат 45-61%		
Низкий результат 17-23%						Средний результат 23-31%		
						Низкий результат 6-8%		
						68-92%		

Бег на выносливость	Детей	%	Детей	%	Детей	%	Детей	%
<i>Начало года:</i>								
Высокий					8	28	17	37
Средний					10	36	10	22
Низкий					10	36	19	41
<i>Конец года:</i>								
Высокий					16	58	24	52
Средний					6	21	10	22
Низкий					6	21	12	26
На нач. года: Высокий результат 25-34% Средний результат 20-27% Низкий результат 29-39%				} 45-61%		На конец года: Высокий результат 40-54% Средний результат 16-22% Низкий результат: 18-24%		
						} Всего:74/74 } 56-76%		

Критерии оценки состояния здоровья за 2023 год

Количество детей	норма	Выше нормы	Ниже нормы	
1. Длина тела				
165	114	18	4	
2. Масса тела				
165	151	8	6	
3. Формы грудной клетки				
Количество детей	норма	куриная	воронкообразная	Грудь сапожника
165	165	0	0	0
4. Форма ног				
Количество детей	Норма	Х-образные	О-образные	

165	165	0	0		
5. Стопа					
Количество детей	норма	уплощенная	плоская		
		я			
165	155	9	1		
6. Осанка					
Кол-во детей	норма	лордоз	кифоз	сколиоз	Нарушение осанки
		з			
165	164	0	0	0	1

1. Среднесписочный состав – **165**

Ясли – **30** Сад - **135**

2. Общая заболеваемость: всего **716** случая, **4,339 на 1000**

Ясли: всего **178** случаев, **6,592** на 1000

Сад: всего **538** случая, **3,927** на 1000

3. Острая заболеваемость: всего – **643** случаев, **3,896 на 1000**

Ясли: **160** случаев, **5,333** на 1000

Сад: **483** случая, **3,577** на 1000

структура острой заболеваемости: ОРВИ - 613, пневмония -2, в/оспа – 28.

4. Заболеваемость детей в днях,

– в днях на одного ребенка: сад – **31,2**; ясли **-52,9**

– в случаях на одного ребенка: сад – **4,278**; ясли – **1,402**

5. Часто болеющие дети: **8 чел. 4,8 %**

6. Дети с отклонениями в состоянии здоровья: всего **70** чел., (**42,4 %**), из них имеют хронические заболевания **12** человек, (**7, 27%**)

7. Медицинская группа по физической культуре с 6 лет:

– Основная – **165** ч. (**100%**)

– Подготовительная **-0 ч. (0%)**

– Специальная – **0 ч. (0 %)**

8. Дети, функционально незрелые к обучению ___-__.

9. Дети, с нарушениями в состоянии здоровья, вызванными адаптацией к ДОУ:

– Поступило – **57** ч.,

– Заболело – **-** ч., (**- %**)

10. Нуждаются в оздоровительных мероприятиях – 8 чел., (4,8%), из них 2 чел. были оздоровлены за уч.год.

11. Распределение детей по группам здоровья:

I группа – 82 ч., 50,3 %

II группа – 81 ч., 49 %

III группа – 2 ч., 1,2 %

IV группа – 0 ч., 0 %

Показатели физического развития детей за 2023 год

Оценка гармоничности

кол-во детей	Среднее гармонич	в/среднего гармонич	н/среднего гармонич	в/сред. негармон.	н/среднего негармон.
165	118	24	19	4	0

В течение года функционировало 6 групп

Группа №	Списочный состав на 2023-2024 год
1	31 воспитанник
2	27 воспитанника
3	24 воспитанников
4	29 воспитанников
5	23 воспитанников
6	31 воспитанников
Всего 6 групп	Всего 165 воспитанника

Показатели анализа контингента воспитанников ДОУ

Показатели	Единица измерения
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человека
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человека
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек

В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	163 человека
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	163/163 человека/100%
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	163 человека/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек/0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человека/0,0%
По присмотру и уходу	0 человека/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 воспитанника	24,8 день

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ была реализована в полном объеме.

Методическая работа

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание профессиональной помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта в работу педагогов МБДОУ.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС, в течение года проводились педагогические часы, семинары-практикумы, мастер-классы, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, консультации.

В 2023 – 2024 учебном году перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в рамках внедрения федеральной образовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе Федеральной образовательной программы;

- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников, с целью эффективного включения родителей в образовательный процесс;

-обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения профессионального стандарта педагога через использование интерактивных форм методической работы.

Вся работа дошкольного учреждения велась согласно годовому плану.

Педагогические советы «Установочный»; «Внедрение в практику работы ФОР ДО», «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ», «Организация работы ДОУ с семьями воспитанников по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей», «Итоговый».

Организация выставок методической литературы по различным направлениям в методическом кабинете.

Открытый просмотр организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах.

В работе с детьми проведены:

- все запланированные праздники и развлечения;
- организованы выставки работ детей;
- тематический месячник безопасности дорожного движения.

Проанализировав результаты методической работы, можно сделать следующие выводы:

1. План методических мероприятий за 2023-2024 учебный год выполнен на 100% .;
2. Пополнен банк методической литературы и дидактических пособий;
3. Задействованность педагогов методической работой - 60% (комплектование кадрами, движение кадров).

В следующем учебном году особое внимание следует уделить решению следующих проблем:

1. Развитие кадрового потенциала через активные формы работы.
2. Реализация образовательных областей с опорой на проектную деятельность.
3. Повышение профессиональной и информационной компетентности педагогов через курсовую переподготовку, самообразование, прохождение аттестации.

Вывод: Методическая деятельность – это система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала педагога, на повышение качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса, на разностороннее развитие детей.

Финансовые ресурсы и их использование

Бюджетное финансирование

Финансирование учреждения осуществляется из бюджета города Рубцовска в соответствии с утверждённым планом финансово- хозяйственной деятельности (размещён на сайте учреждения).

Основные направления расходования бюджетных средств:

- заработная плата;
- налоги;
- оплата коммунальных услуг и потребления ресурсов;
- медицинские осмотры сотрудников;
- компенсация расходов на питание для детей льготных категорий;
- компенсация части родительской платы.

Внебюджетные средства

Родительская плата составляет 2700 рублей.

Направления использования:

- приобретение продуктов питания для детей;
- расходы на хозяйственные нужды.

Обеспечение мер безопасности воспитанников

Помещения МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» оборудованы:

- пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой;
- территория по всему периметру ограждена забором.

Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности, Пожарная декларация.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса была четко спланирована, разработаны и реализованы планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались приказы, работала комиссия по охране труда, были назначены ответственные по пожарной безопасности, члены эвакуационной группы в случае ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Функционирование осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

Медицинское обслуживание

В течение 2023 – 2024 учебного года велась работа по сохранению и укреплению психического и физического здоровья детей. Вопросы по укреплению здоровья детей, профилактике заболеваний, по обеспечению безопасности жизни детей заслушивались на заседаниях Педагогического совета, психолого-педагогического консилиума, педагогических совещаниях и семинарах.

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществлялся специально закреплённым персоналом КГБУЗ «Детская

городская поликлиника» на основании договора об организации медицинского обслуживания.

Медицинское обслуживание оказывается по следующим направлениям:

- организация питания;
- организация оздоровительной работы;
- организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.

Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания согласно СанПин.

Администрация осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и сотрудников детского сада.

Прием детей, впервые поступающих в дошкольные организации, осуществлялся на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке. Ежедневный утренний прием детей проводили:

- воспитатели, которые опрашивали родителей о состоянии здоровья детей.

Прием детей в случаях подозрения на заболевание проводила медсестра. Выявленные больные дети и дети с подозрением на заболевание, в детский сад не принимались; заболевшие в течение дня дети изолировались от здоровых детей до прихода родителей.

После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней), приём детей в детский сад осуществляется только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными, а также рекомендаций по индивидуальному режиму ребенка на первые 10-14 дней после заболевания.

Проводились организационные мероприятия для снижения уровня заболеваемости:

- немедленная изоляция заболевшего ребёнка;
- проведение бесед с родителями;
- вывешивание памяток в родительских уголках о признаках заболевания и профилактике гриппа;
- проведение бесед с персоналом;
- исключение массовых мероприятий во время эпидемии гриппа;
- введение противоэпидемического режима с применением дезинфицирующих средств;
- контроль за соблюдением графиков сквозного проветривания и кварцевания;
- контроль за проведением влажной уборки помещений;

-увеличение пребывания детей на свежем воздухе, контроль за соответствием одежды детей и температуры на улице.

В течение года проводился контроль за показателями физического развития, за максимальной нагрузкой, организацией физического воспитания в группе, за ходом адаптации.

В 2023-2024 году в детский сад поступило 60 ребенка. Приём проводился по графику, согласованному с родителями. Сотрудниками детского сада был разработан план адаптационных мероприятий.

В результате целенаправленной работы по адаптации детей к новым условиям картина выглядела следующим образом:

лёгкая степень адаптации – 50 детей,

средняя степень – 10 ребенка,

тяжёлая степень - 1 ребенок.

Вывод: Большое внимание в работе МБДОУ уделяется охране и укреплению здоровья детей.

Необходимо в следующем учебном году:

- уделять особое внимание соблюдению требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, направленных на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению, уходу и присмотру в дошкольных образовательных организациях;

- усилить контроль за педагогами по проведению профилактических мероприятий для укрепления иммунитета детей в период обострения простудных заболеваний;

- повышать компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, через консультирование с медицинскими работниками и инструктором по физической культуре, распространение памяток

Организация питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Имеется примерное 10-ти дневное меню, разработанное на основе физиологических потребностей дошкольников в пищевых веществах и норм питания и утвержденное заведующим детским садом. В ежедневный рацион питания включались овощи. Имеется картотека блюд, технологические карты приготовления пищи.

Ассортимент основных продуктов питания, выход блюд определялся новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СанПиН 2.3./2.4.3590-20). При составлении меню учитывалось правильное сочетание блюд, их совместимость по питательным и вкусовым качествам, разнообразие.

Ежедневно в меню включались: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, соль, сахар.

Остальные продукты (творог, сыр, яйца, рыба) дети получали 2-3 раза в неделю.

Один раз в 10 дней отслеживалось выполнение натуральных норм продуктов питания с целью своевременной корректировки.

В конце месяца подсчитывалась энергетическая ценность полученного рациона питания и содержания в нём основных пищевых веществ (белков, жиров, углеводов).

Пищевые продукты и продовольственное сырье, поступающие на пищеблок, соответствовали нормативной и технической документации и сопровождалось санитарно - эпидемиологическими заключениями, сертификатом соответствия. Особое внимание обращалось на дату, час выработки продукта и конечные сроки реализации.

Все продукты, поступающие в МБДОУ, подлежали обязательному бракеражу. Заведующий и медицинская сестра систематически осуществляют контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Особенно тщательно контролировалась правильность хранения и реализации блюд.

Вывод: Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

Вывод по итогам года:

Анализ деятельности МБДОУ показал, что достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам:

- уровень освоения воспитанниками образовательной программы достаточно высок;

- педагоги и воспитанники являются победителями и участниками городских, краевых и Всероссийских конкурсов;

- отмечается положительная динамика в плане повышения профессионального уровня и квалификации у педагогов;

- в МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) воспитанников по их воспитанию и обучению;

- материально-техническая база МБДОУ соответствует современным требованиям;

- налажена работа МБДОУ с учреждениями социума.

Основные направления ближайшего развития.

Наряду с положительными достижениями выявлены проблемы:

- необходимо продолжить создание предметно-развивающей образовательной среды, учитывая возрастно-половые принципы ее построения;

- недостаточно обеспечена работа в социуме с родителями и детьми, не посещающими МБДОУ.

Наметившиеся проблемы вносят коррективы в перспективы развития и организацию деятельности МБДОУ.

1. Активизация и совершенствование работы с родителями в рамках сотрудничества по воспитанию здорового ребенка, с целью повышения уровня посещаемости и избежание отсутствия детей в детском саду по неуважительным причинам.

2. Активизация работы в социуме с детьми- инвалидами и домашними детьми.

3. Обеспечение построения полноценной развивающей образовательной среды за счет привлечения внебюджетных средств, а также творчества и мастерства педагогического коллектива и родителей.

4. Разработка и совершенствование рабочих программ, программно-методического обеспечения по повышению качества образовательного процесса.

5. Разработка системы предоставления дополнительных образовательных, развивающих и оздоровительных услуг в целях формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей.

6. Реализация индивидуальных планов профессиональной компетентности педагогических работников.

7. Обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д.

1.2 Краткая информационная справка о ДОУ

Название по Уставу: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №38 «Росинка» города Рубцовска.

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

Детский сад основан в 1983 году.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 22Л01 регистрационный номер 007 от 14.02.2018 г.

Адрес юридический: 658208 г. Рубцовск, ул. Степана Разина, 198.

Адрес почтовый: 658208 г. Рубцовск, ул. Степана Разина, 198.

Учредитель: Администрация города Рубцовска Алтайского края

Адрес электронной почты: [detskiu@yandex.ru/](mailto:detskiu@yandex.ru)

Адрес сайта ДОУ: ds38.educrub.ru

Контактный телефон: 8(38557) 6-36-43.

Режим работы: 07.00-19.00.

Здание МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» города Рубцовска введено в эксплуатацию 17.12.1983

Отдельно стоящее здание в 2 этажа, площадью 1636,9 кв.м.

Здание рассчитано на 6 групп, с проектной наполняемостью 142 воспитанников.

Для каждой группы предусмотрена индивидуальная групповая ячейка, в состав которой входят следующие помещения:

- игровая,
- спальня,
- туалетная,

-приемная.

Имеются также следующие помещения:

-музыкально-спортивный зал;

-медицинский кабинет (кабинет мед.работника, прививочный);

-помещение для стирки белья;

-пищеблок;

-санузел для сотрудников;

-кабинет заведующей;

- методический кабинет.

Общая площадь земельного участка 4921 кв.м.

Имеется 6 прогулочных площадок, индивидуально для каждой группы, оснащены игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей; физкультурная площадка.

Групповые площадки оборудованы беседками, расположены обособленно с соблюдением санитарных разрывов, изолированы зелёными насаждениями.

В хозяйственной зоне находится контейнерная площадка для сбора мусора, хозяйственный блок, площадка для сушки белья и ковровых изделий, имеется въезд в хозяйственную зону и выезд из неё.

МБДОУ имеет полный пакет документов, регламентирующих образовательную деятельность. Руководство МБДОУ осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами и регламентировано следующими документами:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Конвенцией о правах ребёнка;

Концепцией дошкольного образования;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014);

Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г

В 2022-2023 учебном году функционировало 6 групп, из них раннего возраста – 0 групп; дошкольных – 6 групп.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Группы формируются по возрастному принципу. Прием (зачисление), перевод и отчисление воспитанников осуществляются в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных»,

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 апреля 2014 года №293 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,

Действующим Положением о порядке комплектования Муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Рубцовска Алтайского края, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждений и дошкольных групп при муниципальных бюджетных образовательных учреждениях города Рубцовска Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования,

Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Комплектование групп осуществляет комиссия по комплектованию при МКУ «Управление образования» города Рубцовска.

Правоустанавливающие документы

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002352, регистрационный № 007, выдана 14.02.2018 г. Министерство образования и науки Алтайского края.

Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер 007, серия 22П01 № 0005444 от 14.02.2018 г.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: регистрационный номер 10222008121182, серия 22 № 003505066 от 27.12.2011 г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ОГРН 1022200812182, ИНН 22090106660, КПП 220901001, серия 22 № 003119721 от 20.04.1994 г.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости на земельный участок: кадастровый номер 22:70:01 12 06:1, от 14.01.2020 г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на здание детского сада: кадастровый номер 22:70:01 12 06:38, от 22.01.2020 г.

Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность: регистрационный номер 22.61.04.000.М.000042.03.19, № 3069233 от 26.03.2019 г.

Устав МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» утвержден постановлением администрации города Рубцовска № 1391 от 16.05.2022 г.

Локальные акты, разработанные в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения.

Управление МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Совет Учреждения,
- Родительский комитет.

Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- должностные (функциональные) права и обязанности всех участников воспитательно - образовательного процесса сбалансированы и согласованы друг с другом;

- осуществляется контроль организации воспитательно-образовательного процесса, оздоровительной работы, организации питания, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в МБДОУ.

Деятельность МБДОУ строится на основе планирования:

Административные обязанности в МБДОУ распределяются следующим образом:

1. Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ осуществляет:

- руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями;

- осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

2. Старший воспитатель:

- планирует и организует методическую работу коллектива;
- руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами;

- анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

3. Заведующий хозяйством:

- организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание МБДОУ, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

ДОУ входит в систему образования города Рубцовска. Координацию, управление и финансовое обеспечение осуществляет учреждение, наделенное управленческими и распорядительными функциями над образовательными муниципальными учреждениями города Рубцовска (далее по тексту – Управление).

1.3 Основные цели и задачи МБДОУ

В МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» образовательный процесс детей осуществляется на основании:

Образовательной Программы МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» разработанной в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования – ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г).

Обязательная часть программы составлена на основании Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и опирается на примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.-3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014г. (в соответствии с ФГОС).

Объем обязательной части образовательной программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

В вариативной части Программы предусмотрена реализация регионального компонента. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ.

Программа развития.

Программа развития ДОУ переработана в соответствии с ФГОС ДО: на основании Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».

Стратегия развития МБДОУ направлена на создание нового облика детского сада, соответствующего требованиям ФГОС дошкольного образования.

Цель программы развития детского сада определяется как создание адаптивной модели детского сада, которая, с одной стороны, имеет все

условия для развития любого ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и возрастными возможностями, с другой стороны, гибко реагирует на изменения в обществе и государственной образовательной политике.

Основные направления в работе, их цели и содержание.

Развитие инновационной деятельности в условиях сохранения и укрепления традиций ДОУ.

Цель: создание творческой атмосферы в коллективе, мотивация к созидательной деятельности в условиях сохранения баланса между инновациями и традициями.

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: приобщая детей дошкольного возраста к русской народной праздничной культуре, воспитывать у них чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям, формировать активный интерес к истории своей Родины.

Осуществление целостного подхода к оздоровлению детей и формированию у них основ здорового образа жизни.

Цель: продолжить создание комплексной системы физкультурно - оздоровительной работы по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности.

Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по нравственному воспитанию личности посредством экологического воспитания в условиях ДОУ.

Система работы по взаимодействию с семьей.

Цель: создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи по разработке и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Осуществление полноценной коррекционной работы с детьми, имеющими проблемы с речью.

Цель: создание условий для осуществления комплексной речевой коррекции детей.

Направление работы детского сада:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья ребёнка.

Цель: построение целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для соматического и нервно-психического здоровья.

Задачи:

Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, инновационных оздоровительных технологий;

Создание здоровьесберегающей среды, способствующей развитию физических качеств в соответствии с возможностями и состоянием здоровья детей.

Обеспечение активной позиции детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни;

Выявление интересов, склонностей и способностей детей в двигательной деятельности и реализация их через спортивно-оздоровительную активность, приобщение детей к традициям большого спорта.

Формирование подходов к взаимодействию с семьей и социумом для укрепления здоровья детей, развитие их творческих способностей.

Социально-эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.

Цель: организация единой образовательной системы по социально-эмоциональному развитию воспитанников в условиях ДОО.

Задачи: - формирование личностных особенностей развития воспитанников,

- формирование знания об эмоциональном состоянии окружающих людей посредством изучения языка эмоций (поза, мимика, жесты);

- формирование и развитие коммуникативных навыков;

- формирование основ безопасного общения с незнакомыми людьми;

- воспитание любви и бережного отношения к природе;

- формирование навыков безопасного поведения в различных жизненных ситуациях.

Основные цели и задачи годового плана на 2024 – 2025 учебный год.

Основная цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Исходя из цели, были определены следующие задачи:

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства.

2.1.Сведения о педагогических кадрах

Сводная таблица по педагогическим кадрам МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка»

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Курсы повышения квалификации
1	Липовцева Е.П.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
2	Фокина Н.И.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
3	Щебетун Е.Б.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
4	Трунова Е.Ю.	Старший воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч. АНОУЦДПО «Академия» «Разработка основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с

			Федеральной образовательной программой дошкольного образования», 126 часов АНОУЦДПО «Академия» «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации», 126 часов
5	Рыбникова С.Б.	Воспитатель	ООО «Образовариум» «ФОП ДО: от проектирования основной образовательной программы к её успешной реализации»
6	Габидулина С.В.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
7	Ярославцева И.Н.	воспитатель	ООО «Центр развития компетенций аттестатика» по дополнительной профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа
8	Якутина С.К.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
9	Моргунова И.Н.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
10	Гребцова Т.В.	Воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования:

			требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
11	Алексуткина И.И.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
12	Гришина Т.Н.	Инструктор по физической культуре	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
13	Горемыко В.В.	Музыкальный руководитель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
14	Колычева Ю.И.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.
15	Вальтер А.В.	воспитатель	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Основные аспекты прав и интересов детей» 36 часов

№ п/п	ФИО педагогика	Должность	Год рождения	Образование (когда, какое ОУ окончил, направление)	Педагогический стаж			Курсы ПК (ОУ, год, кол-во часов, тема)	Квалификационная категория, дата присвоения	Награды	Наличие переподготовки
					общий	В занимаемой должности	В данном учреждении				
1	Трунова Елена Юрьевна	Старший воспитатель	1978	Высшее, 2002 год. Университет Российской академии образования. Специальность: психология. Квалификация: психолог, преподаватель психологии.	22 года	22 года	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации»	Первая квалификационная категория 29.12.2020	Почетная грамота Администрации г.Рубцовска, 2020 г.	АКИПКРО 2016 год 264 часа «Основы теории и методики дошкольного образования»	

							11 лет	<p>образовательно го процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.</p> <p>АНОУЦДПО «Академия» «Разработка основной образовательно й программы дошкольной образовательно й организации в соответствии с Федеральной образовательно й программой дошкольного образования», 126 часов</p> <p>АНОУЦДПО «Академия» «Федеральная образовательна я программа дошкольного образования:</p>			
--	--	--	--	--	--	--	-----------	---	--	--	--

								внедрение в образовательный процесс дошкольной образовательной организации», 126 часов			
2	Алексуткина Ирина Ивановна	Воспитатель	1956	Среднее профессиональное, 1978 год. Черняховское педагогическое училище. Специальность: музыкальное воспитание. Квалификация: учитель пения, музыкальный воспитатель.	35 лет	35 лет	2 года	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и	Высшая квалификационная категория 15.03.2021	Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края, 2019 г	

								внедрения в ДОУ», 36 ч.			
3	Вальтер Анастасия Владимировна	Воспитатель	1994	Среднее профессиональное, 2019 КГБПОУ «РПК» г. Рубцовска. Специальность: дошкольное образование. Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	2 года	2 года	2 года	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.	Без категории		
4	Габидулина Светлана Викторовна	Воспитатель	1971	Среднее профессиональное, 1990 год. Рубцовское				ООО «Центр развития образования»	Высшая квалификация	Почетная грамота Главного управления	

				педагогическое училище. Специальность: дошкольное воспитание. Квалификация: воспитатель детского сада.	32 го да	32 года		«Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.	онная категория 27.12.2019	я образовани я и молодёжно й политики Алтайског о края, 2013 г Благодарст венное письмо Администр ации города Рубцовска Алтайског о края, 2023 г.	
5	Горемыко Валентина Владимировна	Музыкальный руководитель	1977	Среднее профессиональное , 1996 год. Рубцовское музыкальное училище. Специальность: хоровое дирижирование. Квалификация:	27 ле т	26 лет	11 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа	Первая квалификационная категория 27.12.2019	Благодарст венное письмо Администр ации г.Рубцовск а, 2019 г Почетная грамота Администр	

				преподаватель, руководитель творческого коллектива.				для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.		ации города Рубцовска Алтайского края, 2022 г.	
6	Гребцова Тамара Валентиновна	Воспитатель	1973	Среднее профессиональное , 1992 год. Рубцовское педагогическое училище. Специальность: дошкольное воспитание. Квалификация: воспитатель дошкольных учреждениях.	26 лет	25 лет	18 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательно	Высшая квалификационная категория 27.12.2022	Почетная грамота Администрация г. Рубцовска, 2017 г Благодарственное письмо рубцовского совета депутатов Алтайского края, 2023	

								го процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.			
7	Гришина Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре	1987	Среднее профессиональное, 2007 год. Рубцовский педагогический колледж. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: социальный педагог.	10 лет	9 лет	5 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.	Первая квалификационная категория 23.12.2021		Институт новых технологий в образовании, 2019 год – 300 часов «Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании в условиях реализации и ФГОС»

8	Колычева Юлия Ивановна	Воспитатель	1984	Среднее профессиональное, 2004 год. Рубцовский педагогический колледж. Специальность: социальная педагогика. Квалификация: социальный педагог	15 лет	9 лет	10 лет	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.	Первая квалификационная категория 27.12.2022	Почетная грамота МКУ «Управление образования», 2018 г	АКИПКРО 2016 год 264 часа «Основы теории методики дошкольного образования»
9	Липовцева Елена Павловна	Воспитатель	1962	Высшее, 1983 год. Барнаульский государственный педагогический институт. Специальность: физика.				ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательная программа и	Высшая квалификационная категория 15.03.2021	Почетная грамота комитета администрации Алтайского края по	АНОО ДПО АОВ «Альтернатива», программа - «Педагоги

				Квалификация: учитель физики средней школы.	40 ле т	40 лет	2 года	Федеральная адаптированная образовательна я программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательно го процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.		образовани ю, 2004 г	ка дошкольн ого образован ия» квалифик ация "Воспитат ель"
1 0	Моргунова Ирина Николаевна	Воспитатель	1982	Высшее 2004 год. Университет Российской Академии Образования. Специальность: психология. Квалификация: Психолог.	11 ле т	11 лет		ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательна я программа и Федеральная адаптированная образовательна я программа	Первая квалификаци онная категория 14.03.2023	Почетная грамота МКУ «Управлен ие образовани я», 2021 г	АКИПКР О 2017 год – 264 часа «Основы теории и методики дошкольн ого

				Преподаватель Психологии.			5 лет	для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.		образован ия»
1 1	Рыбникова Светлана Борисовна	Воспитатель	1982	Среднее профессиональное , 2021 год. Рубцовский педагогический колледж. Специальность: дошкольное образование Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста	11 ле т	7 лет	4 год а	ООО «Образовариум » «ФОР ДО: от проектирования основной образовательной программы к её успешной реализации»	Первая квалификаци онная категория 23.12.2021	
1 2	Фокина Наталья Ивановна	Воспитатель	1970	Педагогический класс 1988 год. г.Талды-Кургана,	35 ле т	35 лет	20 лет	ООО «Центр развития образования»	СЗД, 28.05.2019 г.	Почетная грамота Администр

				<p>специальность: Дошкольное образование.</p> <p>Среднее профессиональное , 2023</p> <p>КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж».</p> <p>Специальность: дошкольное образование.</p> <p>Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста</p>				<p>«Федеральная образовательная программа и Федеральная адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.</p>		<p>ации г.Рубцовска, 2021 г.</p>	
1 3	Щебетун Елена Борисовна	Воспитатель	1975	<p>Среднее профессиональное , 1995 год. Рубцовское педагогическое училище.</p> <p>Специальность: дошкольное</p>	23 го да	23 года		<p>ООО «Центр развития образования»</p> <p>«Федеральная образовательная программа и Федеральная</p>	<p>Первая квалификационная категория 25.03.2019</p>	<p>Почетная грамота Администрации г.Рубцовска, 2017 г.</p>	

				воспитание. Квалификация: воспитатель в дошкольных учреждениях.			20 лет	адаптированная образовательна я программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.			
1 5	Якутина Светлана Константиновн а	Воспитатель	1967	Среднее профессиональное , 1989 Усть-Калманское педагогическое училище. Специальность: воспитание в дошкольных учреждениях. Квалификация: воспитатель в	39 ле т	35 лет	2 года	ООО «Центр развития образования» «Федеральная образовательна я программа и Федеральная адаптированная образовательна я программа для детей с ОВЗ дошкольного образования: требования и	Высшая квалификаци онная категория. 22.06.2022	Нагрудный знак. Почетный работник воспитания и просвещен ия Российско й Федерации 19.03.2021.	

				дошкольных учреждений.				особенности организации образовательного процесса в условиях разработки и внедрения в ДОУ», 36 ч.			
1 4	Ярославцева Инна Николаевна	Воспитатель	1975	<p>Высшее, 2000 год. Алтайский государственный институт искусств и культуры.</p> <p>Специальность: социально-культурная деятельность.</p> <p>Квалификация: культуролог, педагог-организатор социально-культурных программ.</p>	16 лет	9 лет	6 лет	<p>ООО «Центр развития компетенций аттестатика» по дополнительно профессиональной программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа</p>	Первая квалификационная категория 14.03.2023		<p>АКИПКР О 2016 год – 264 часа «Основы теории и методики дошкольного образования»</p>

2.2. Повышение деловой и профессиональной компетентности социальной и психологической культуры педагогов

№ п/п	Мероприятия	Цели	Сроки	Ответственные
1	Организация подписки на периодические издания (журналы) -«Управление ДОУ» - «Музыкальный руководитель» - «Справочник старшего воспитателя» Аннотация методической литературы и периодических изданий.	Знакомство с новыми педагогическими идеями	В течение года	Старший воспитатель
2	Посещение городских методических объединений педагогами:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Педагоги ДОУ
	Старший воспитатель			
	Гришина Т.Н.			
	-			
	Горемыко В.В.			
	-			
	Моргунова И.Н. Ярославцева И.Н. Щебетун Е.Б.			
	Алексуткина И.И. Гребцова Т.В.			
ММО физруков			Габидулина С.В. Фокина Н.И.	
ММО психологов				
ММО музыкальных руководителей				
ММО логопедов				
ММО воспитателей южного района				
ММО воспитателей центрального района				
ММО воспитателей северного района				

				Якутина С. К.
	МО «Развитие детей раннего возраста»			Липовцева Е.П. Колычева Ю.И. Рыбникова С.Б. Вальтер А.В.
3	Принять участие в неделе педмастерства 2025 года Конкурсе «Воспитатель года»	Изучение опыта работы педагогов города	Апрель	Педагоги ДОУ
4	Разработать и утвердить планы работы по самообразованию педагогов. Собеседование по темам самообразования.	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель
5.	Работа в методическом кабинете	Пополнение кабинета новым методическим материалом	В течение года	Старший воспитатель
6.	Повышение квалификации педагогов через АКИПРО: Повышение квалификации:	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель
7.	Обсуждение новинок методической литературы	Пополнение кабинета методической литературой	В течение года	Старший воспитатель
8.	Проведение семинаров-практикумов:	Совершенствование работы педагогов по воспитанию и развитию детей	Сентябрь Ноябрь февраль	Старший воспитатель специалисты
9.	Проведение педагогических часов	Изучение и знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими	В течение года	Старший воспитатель

		идеями, периодич. печатью.		
10.	Разработать и утвердить планы работы с молодыми специалистами ДОУ	Повышение профессионального мастерства педагогов	В течение года	Старший воспитатель Рабочая группа
11.	Аттестация педагогов	Создание условий для проведения аттестации педагога	В течение года	Старший воспитатель
12.	Принять участие в городских выставках и конкурсах.	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Конкурсная группа
13	Участие в региональных конкурсах, выставках	Создание условий для проявления творчества педагогов ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Конкурсная группа

2.3. График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	должность	Дата предыдущей аттестации	График аттестации																											
				2024				2025				2026				2027				2028				2029							
				I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV				
1	Алексуткина Ирина Ивановна	Воспитатель	1 кв. высшая 15.03.2021									*																			
2	Вальтер Анастасия Владимировна	Воспитатель	Без категории	*																											

3	Габидулина Светлана Викторовна	Воспитатель	4 кв. высшая 27.12.2019				*																																											
4	Горемыко Валентина Владимировна	Музыкальн й рук-ль	4 кв. первая 27.12.2019				*																																											
5	Гребцова Тамара Валентиновна	Воспитатель	4 кв. первая 27.12.2022																		*																													
6	Гришина Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре	4 кв. первая 23.12.2021										*																																					
7	Казначеева Анна Павловна	Старший воспитатель	2 кв. первая 29.06.2020					*																																										
8	Колычева Юлия Ивановна	Воспитатель	4 кв. первая 27.12.2022																		*																													
9	Липовцева Елена Павловна	Воспитатель	1 кв. высшая 15.03.2021									*																																						
10	Моргунова Ирина Николаевна	Воспитатель	1 кв. первая 14.03.2023																				*																											
11	Пивень Ольга Николаевна	Заведующий	1 кв. СЗД 27.03.2019	*																																									*					

12	Рыбникова Светлана Борисовна	Воспитатель	4 кв. первая 23.12.2021										*												
13	Трунова Елена Юрьевна	Старший воспитатель	4 кв. первая 29.12.2020							*															
14	Фокина Наталья Ивановна	Воспитатель	2 кв. СЗД 28.05.2019		*																				
15	Щебетун Елена Борисовна	Воспитатель	1 кв. первая 25.03.2019	*																					
16	Якутина Светлана Константиновна	Воспитатель	2 квартал высшая 22.06.2022											*											
17	Ярославцева Инна Николаевна	Воспитатель	1 кв. первая 28.03.2018																*						

2.4. График курсовой переподготовки

№ п\п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Год прохождения курсов повышения квалификации и квартал				Год для прохождения курсов повышения квалификации и квартал							
			1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	1 кв	2 кв	3 кв	4 кв				

1	Алексуткина Ирина Ивановна	Воспитатель		2023				2026		
2	Габидулина Светлана Викторовна	Воспитатель		2023				2026		
3	Горемыко Валентина Владимировна	Музыкальный руководитель		2023				2026		
4	Гребцова Тамара Валентиновна	Воспитатель		2023				2026		
5	Гришина Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре		2023				2026		
6	Казначеева Анна Павловна	Старший воспитатель (д/о)		2020				2023		
8	Колычева Юлия Ивановна	Воспитатель		2023				2026		

9	Липовцева Павловна	Елена	Воспитатель		2023				2026		
10	Моргунова Николаевна	Ирина	Воспитатель		2023				2026		
11	Рыбникова Борисовна	Светлана	Воспитатель		2023				2026		
12	Пивень Николаевна	Ольга	Заведующий				2022				2025
13	Трунова Юрьевна	Елена	Старший воспитатель		2023				2026		
14	Фокина Ивановна	Наталья	Воспитатель		2023				2026		
15	Щебетун Борисовна	Елена	Воспитатель		2023				2026		
	Якутина Константиновна	Светлана	Воспитатель		2023				2026		
16	Ярославцева Николаевна	Инна	Воспитатель		2023				2026		

2.5. План работы клуба «Школа молодого педагога»

Цель: оказание профессиональной помощи и поддержки личностной самореализации педагога, самоактуализации и самоорганизации профессиональной деятельности.

Задачи:

удовлетворить потребность молодых воспитателей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных профессиональных затруднений;

способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;

помочь молодым воспитателям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Прогнозируемые результаты:

- По итогам данной работы педагоги приобретут ряд профессиональных умений:
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;
- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в воспитательно-образовательном процессе;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком.

№ п	Содержание работы, встреч с педагогами	сроки	Ответственный
1	Организация наставничества для молодых педагогов, имеющих проблемы в практической педагогической деятельности. Определение педагогов – наставников для молодых специалистов. Индивидуальное консультирование педагогов по запросам. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов путем самообразования.	август сентябрь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
2.	Консультация «Развитие речи у дошкольников старшего дошкольного возраста».	октябрь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
3	Посещение режимных моментов у педагогов-наставников Участие педагогов в обучающих семинарах и МО	ноябрь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
4	Консультация «Создание речевой среды в группах».	декабрь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
5	Консультация Тема «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах»	январь	Старший воспитатель Педагоги-наставники
6	«Методы и приёмы, используемые при проведении детского экспериментирования в ДОУ» Семинар - практикум	февраль	Старший воспитатель Педагоги-наставники
7	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в решении задач музыкального развития в соответствии с ФГОС ДО» «Центр музыки в группе ДОУ»	март	Старший воспитатель Педагоги-наставники
8	Консультация «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ»	апрель	педагоги-наставники
9	Тема «Итоговое мероприятия»	май	Старший воспитатель педагоги-наставники

III .Организационно-педагогическая работа

3.1 Педагогические советы

№	Мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
1	<p>Педагогический совет № 1 Установочный Тема: «Утверждение плана работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год. Итоги летней оздоровительной работы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги летнего оздоровительного периода. 2. Обсуждение годового плана МБДОУ «Д/с № 38 «Росинка» на 2024-2025 учебный год. 3. Обсуждение учебного плана реализации образовательной программы МБДОУ на 2024-2025 учебный год; учебного графика реализации образовательной программы МБДОУ на 2024-2025 учебный год; расписания ООД, режима дня. 4. Обсуждение рабочих программ педагогов. 5. Обсуждение плана повышения квалификации педагогов. 6. Аттестация педагогов. <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. 2. Составление планов работы, заключение договоров с учреждениями социума. 3. Подготовка и оформление документаций (составление планов работы с родителями, перспективных планов, заполнение паспортов здоровья, социальных паспортов). 4. Оформление уголков для родителей 5. Оформление информационного стенда для родителей. 	Традиционная	Август	<p>Заведующий Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
2	Педагогический совет № 2			

3	<p>Педагогический совет № 3</p> <p>Тема: «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».</p> <p>Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета. 2. Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 3. Доклад «Инновационные формы работы с детьми дошкольного возраста по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию» 4. Презентация дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников (разработка дидактических игр) 5. Деловая игра с педагогами по <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация для родителей «Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания» 2. Просмотр открытых мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников. 3. Оформление выставки методической литературы по патриотическому воспитанию. 4. Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 		Март	
4	Педагогический совет № 4 (итоговый)	Традиционная	Май	Заведующий

<p>Тема: «Результаты работы МБДОУ «Д/с №38 «Росинка» за 2024– 2025 учебный год»</p> <p>Цель: Проанализировать работу за прошедший учебный год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>План Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2024-2025 уч. г. 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. 3. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы. 4. Мини-выступления педагогов о результатах воспитательно-образовательной работы. 5. Анализ мониторинга развития детей 6. Анализ готовности детей к школе 7. Отчеты деятельности и доклады специалистов за 2024-2025 учебный год. 8. Результаты анкетирования родителей и сотрудников удовлетворенностью работы ДОУ 9. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год. 10. Утверждение плана на летний оздоровительный период. <p>Подготовка к педсовету.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение итоговых занятий во всех возрастных группах. 2. Отчеты по образовательно-воспитательной работе педагогов 3. Анкетирование родителей 4. Подготовка детей к школе 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за прошедший учебный год. 6. Анализ заболеваемости. 7. Отчет по ПДД 		апрель	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги</p> <p>Специалисты ДОУ</p>
---	--	--------	---

8. Достижения			
---------------	--	--	--

3.2. Семинары-практикумы

Семинар-практикум № 1. Семинар «Использование инновационных технологий По речевому развитию детей старшего дошкольного возраста в контексте ФГОС»	октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги
Семинар-практикум № 2. Семинар «Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности в ДОУ»	февраль	Заведующий Ст. воспитатель Педагоги

3.3. Консультации для педагогов

№ п/п	Тематика	Сроки	Ответственные
1	«Пути вовлечения родителей в профилактическую и оздоровительную работу ДОУ»	сентябрь	Инструктор по физической культуре
2	Консультация для педагогов «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности», «Современные игровые технологии в развитии речи детей дошкольного возраста» «Использование логоритмических упражнений в режимных моментах.», «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития дошкольников».	сентябрь	Старший воспитатель воспитатель
3	Консультация для родителей "Играя, развиваем речь детей"	ноябрь	Старший воспитатель воспитатель

4	Консультация для педагогов Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста Финансовая грамотность дошкольников	Январь	Старший воспитатель воспитатель
5	Консультация для педагогов «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»	февраль	Старший воспитатель воспитатель
6	Консультация для родителей «Азбука патриотизма» «Как знакомить ребенка с родным краем»	март	Старший воспитатель воспитатель
7	Консультация для педагогов - «Конструирование, как средство развития мышления у детей дошкольного возраста» «Развитие самостоятельности детей дошкольного возраста».	апрель	Старший воспитатель воспитатель
8	Трудовое воспитание дошкольников в летний период	май	Старший воспитатель воспитатель
9	Консультации по запросам педагогов	В течение года	Старший воспитатель

3.4. Смотры конкурсы

№	Тематика	Сроки	исполнители	Ответственные
1	Конкурс поделок «Правила дорожного движения»	сентябрь	Родители Дети Педагоги	Конкурсная группа Рабочая группа
2	Конкурс «Краски осени»	октябрь	Родители Дети Педагоги	Конкурсная группа Рабочая группа
3	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	ноябрь	педагоги	Рабочая группа

			дети родители	и творческая
4	Конкурс «Новогодняя сказка»	декабрь	дети родители	Творческая группа
5	Конкурс творческих работ «На страже Родины»	февраль	педагоги дети родители	Конкурсная группа
7	Конкурс поделок «Пасхальная радость»	апрель	педагоги дети родители	Творческая, конкурсная группа
8	Выставка детских поделок «Вечный огонь»	май	педагоги дети, родители	Конкурсная Творческая группа

3.5. Выставки

№	Тематика	Сроки	исполнители	Ответственные
1	Выставка рисунков: «Как я отдыхал летом», «Мирное небо над головой», «Безопасная дорога» Выставка детских работ «Дорожная безопасность»	сентябрь	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Творческая группа, воспитатели
2	Выставка рисунков «Спутник Земли» Выставка рисунков «Осень золотая» Выставка семейных фотографий «Я и мой питомец» «Выставка рисунков «Школа глазами школьников» Выставка газет «Мой любимый папа»	октябрь	Все группы	Творческая группа

	Выставка детских работ «Любимые герои мультфильмов»			
3	Выставка детских работ «Наша Россия» Выставка рисунков «Профессия полицейский»	ноябрь	Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Воспитатели
4	Выставка рисунков «Красавица зима» Выставка детских работ «От сердца к сердцу» (3 декабря День инвалидов) Выставка детских рисунков «Вернисаж» (нетрадиционные техники рисования)	декабрь	Все группы Средняя, старшая, подготовительная к школе группы	Творческая группа
5	Выставка рисунков «Новогодний калейдоскоп»	январь	Все группы	Творческая группа
6	Выставка рисунков «Наша армия – наша гордость» Фотовыставка «Наши папы удалые»	февраль	Все группы	Творческая группа
8	Выставка рисунков «Весна- красна»	март	Все группы	Творческая группа
9	Выставка рисунков «Витамины для здоровья» Выставка рисунков «Моя любимая книга» Фотовыставка «Здоровая семья в объективе» Выставка поделок и рисунков «Большое космическое путешествие» Выставка рисунков «Осторожно-огонь» Выставка фотоколлажей «Профессии в моей семье»	апрель	Все группы	Творческая группа
	Выставка поделок и рисунков «Они сражались за Родину» Фотовыставка «Мы дружные ребята» Выставка коллажей «Дружба начинается с улыбки»	май	Все группы Старшая, подготовительная к школе группы	Творческая группа

3.6. Мастер-классы

№	Тема	срок	ответственные
1	«Развитие речи посредством нетрадиционных пальчиковых игр»	октябрь	Ст. воспитатель
2	«Патриотизм начинается с детства»	январь	Воспитатели

IV. Тематический и систематический контроль Тематический контроль

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
1	Тематический контроль «Речевое развитие дошкольников через внедрение современных форм организации работы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»	ноябрь 2024 г	Заведующий Старший воспитатель
2	Тематический контроль «Организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО»	февраль 2025 г	Заведующий Старший воспитатель
3	Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ»	апрель 2025 г	Заведующий Старший воспитатель

Систематический контроль

№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные
-------	------------	------	---------------

1	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
2	Учебно-воспитательный процесс (уровень знаний, умений и навыков).	Постоянно	Старший воспитатель
3	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня (организация подвижных игр, динамические часы, прогулки, организация двигательной активности в режиме дня, состояние участков и др.), (медицинские оздоровительные мероприятия, витаминизация и др).	Постоянно	Старший воспитатель Старшая медсестра
4	Организация питания: гигиеническая обстановка, сервировка стола, согласованность в работе взрослых и руководство организацией питания, общение воспитателя с детьми во время приема пищи.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
5	Выполнение режимных моментов, сан.эпид.режима.	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
6	Повышение деловой квалификации и социальной активности педагогов детского сада	Постоянно	Старший воспитатель

7	Продление договоров, согласование планов работы с организациями социально-культурного назначения (социальное воспитание дошкольников)	Постоянно	Старший воспитатель
8	Выполнение решений педагогических советов	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель
9	Соблюдение правил внутреннего распорядка, техники безопасности, укрепление материальной базы, финансово-хозяйственной деятельности	Постоянно	Заведующий
10	Участие педагогов в работе методических объединений	Постоянно	Старший воспитатель
11	Анализ заболеваемости. Отражение состояния здоровья в тетрадях здоровья (у воспитателей, специалистов).	Постоянно	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра
12	Работа с родителями по повышению педагогической грамотности (консультативная, наглядная агитация) проведение родительских собраний	Постоянно	Старший воспитатель
13	Состояние документации в группах и у специалистов	Постоянно	Старший воспитатель
14	Выполнение натуральных норм.	Постоянно	Заведующий Старшая медсестра
15	Техника безопасности	Постоянно	Заведующий Завхоз

16	Сохранность имущества.	Постоянно	Заведующий Завхоз
17	Уровень педагогического мастерства и качество учебно-воспитательной работы у аттестующихся педагогов в текущем учебном году.	Постоянно	Старший воспитатель

V. Психолого-медико-педагогическая работа
5.1. План работы медико-педагогического совета

№ п/п	Содержание работы	срок	ответственный
1.	<p>Медико-педагогическое совещание №1. Тема: Анализ адаптационного периода и обсуждение плана работы»:</p> <p>1. Анализ адаптации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Анализ заболеваемости в адаптационный период в младших группах; ➤ Анализ прогноза адаптации; <p>2. Разработка плана оздоровительных мероприятий на учебный год.</p> <p>3. Контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Результаты контроля за документацией (листы и тетради здоровья, уголки здоровья); <p>4. Планирование образовательной деятельности в младшей группе в соответствии ФГОС</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация и структура занятиной деятельности с детьми в младшей группе 	ноябрь	Заведующий ДОУ старший воспитатель мед.сестра. воспитатели специалисты

	<p>Медико-педагогическое совещание №2. Тема: Анализ физкультурно - оздоровительной работы детей в младшей группе 1.Итоги течения адаптации Анализ заболеваемости Анализ прогноза адаптации 2. Анализ физкультурно-оздоровительной работы в младшей группе 3 . Контроль ➤ Результаты контроля за документацией</p>	февраль	Заведующий ДОУ Старший воспитатель мед.сестра. воспитатели специалисты
3.	<p>Медико-педагогическое совещание №3. Тема: Итоговое медико – педагогическое совещание</p> <p>1.Отчет о результатах оздоровительных мероприятий за уч. год 2. Мониторинг развития детей младшей группы ➤ Анализ физического развития детей младшей группе. ➤ Анализ психического развития малышей ➤ Анализ речевого развития ➤ Анализ игровой и самостоятельной деятельности детей ➤ Анализ работы с родителями 3. Оценка деятельности коллектива в оздоровлении и развитии детей.</p>	май	Заведующий ДОУ Старший воспитатель мед.сестра. воспитатели инструктор по физ. культ. воспитатели Заведующий ДОУ Старший воспитатель

**5.2. План работы психолого-педагогического консилиума
МБДОУ «Детский сад № 38 «Росинка» на 2024-2025 учебный год**

Цель: Оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ.

Задачи:

1. Обеспечение общей коррекционной направленности образовательного процесса, включающей в себя активизацию познавательной деятельности детей, повышение уровня их умственного и речевого развития, коррекцию недостатков эмоционально-личностного развития.
2. Выявление потенциальных возможностей ребенка и выбор оптимальных для его развития образовательных программ в целях обеспечения индивидуального подхода в обучении воспитанников.
3. Консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения.

№ заседания	Вопросы для обсуждения	Сроки	Ответственные
1	Сбор информации о детях, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Разработка основных направлений в работе с детьми, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении с учетом индивидуальных особенностей возможностей.	Октябрь 2024 г	Председатель ППк Члены ППк
2	Итоги работы за первое полугодие. Обсуждение результатов динамики развития детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Обсуждение основных направлений работы на следующий этап деятельности.	Февраль 2025 г	Председатель ППк Члены ППк

3	Итоги работы ППк за учебный год. Планирование работы ППк на следующий учебный год.	Май 2025 г	Председатель ППк Члены ППк
Внеплановые заседания по мере поступления запросов от воспитателей и родителей			Председатель ППк Члены ППк

VI. Работа с социумом
6.1. План работы с родителями

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Анкетирование родителей «Социальный портрет группы»	сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
2	Выборы родительского комитета ДОУ	сентябрь	заведующий
3	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Как я отдыхал летом» (рисунок)	сентябрь	Воспитатели
4	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Дорожная безопасность» (рисунок, аппликация, поделка)	сентябрь	Воспитатели
5	Участие в конкурсе поделок «Правила дорожного движения»	сентябрь	Воспитатели Старший воспитатель
6	Групповые родительские собрания	сентябрь	Воспитатели
7	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Спутник Земли» (рисунок)	октябрь	Воспитатели Конкурсная группа
8	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Осень золотая» (рисунок)	октябрь	Воспитатели Конкурсная группа
9	Выставка семейных фотографий «Я и мой питомец»	октябрь	Воспитатели Конкурсная группа
10	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Школа глазами школьников» (рисунок)	октябрь	Воспитатели Конкурсная группа
11	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Мой любимый папа» (семейная газета)	октябрь	Воспитатели Конкурсная группа
12	Участие в выставке совместного творчества детей и родителей «Любимые герои мультфильмов» (рисунок)	октябрь	Воспитатели Конкурсная группа
13	Групповые родительские собрания	октябрь	Воспитатели заведующий
14	Консультирование родителей по вопросам ППк.	октябрь	Старший воспитатель

15	Семинар практикум для родителей «Право на охрану и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, через обучение ПДД в разных формах работы», с приглашением инспектора по ПДД.	октябрь	Старший воспитатель Рабочая группа Инструктор по ФК
16	Выставка рисунков ко Дню матери. Проведение досугов «День матери»	ноябрь	Воспитатели Муз.руководитель
17	Изготовление с детьми новогодних поделок «Новогодняя сказка»	декабрь	Воспитатели Творческая и конкурсная группа
18	Групповые родительские собрания	декабрь	Воспитатели
19	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка»	январь	Воспитатели Творческая и конкурсная группа
20	Участие в зимнем спортивном празднике на свежем воздухе	январь	Инструктор по ФК Муз.руководитель
21	Групповые родительские собрания	февраль	Воспитатели
22	Участие родителей в празднике «23 февраля».	февраль	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ФК
23	Участие в конкурсе совместного творчества детей и родителей «На страже Родины»	февраль	Воспитатели Конкурсная группа
24	Праздник «Милые мамочки» Выставки детского творчества: рисунки «Весна-красна»	март	Воспитатели Муз.руководитель
25	Участие в конкурсе совместного творчества детей и родителей «Пасхальная радость»	апрель	Воспитатели Конкурсная группа
26	Круглый стол совместно с учителями «Готовим детей к школе»	апрель	Старший воспитатель, воспитатели
27	Совместные экологические акции (высадки саженцев, уборки территории, организация клумб).	апрель	воспитатели
28	Участие в конкурсе совместного творчества детей и родителей «Вечный огонь»	май	Воспитатели Конкурсная группа

29	Итоговые родительские собрания	май	воспитатели
----	--------------------------------	-----	-------------

**Консультации для родителей
(стендовая информация)**

№	Содержание работы	срок	ответственные
1	Рекомендации родителям о ПДД	август	воспитатели
2	«Будь здоров малыш» «Учим детей правильно говорить»	сентябрь	Воспитатели Инструктор по ФК
3	«Возрастные особенности детей дошкольного возраста» (ФОП ДО)	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
4	«Как одевать ребенка на прогулку в осенний период»	ноябрь	Воспитатели медсестра
5	«Игрушка в жизни ребёнка» «Воспитание дружеских отношений в игре»	декабрь	Воспитатели
6	«Учим ребенка общаться» «Почему дети разные?»	январь	Воспитатели
7	«Ребёнок и книга» «Подготовка детей к поступлению в детский сад»	февраль	Воспитатели
8	«Правильное питание детей дошкольного возраста» «Воспитание у детей любви к родному краю»	март	Воспитатели Медсестра Воспитатели
9	«Семья и семейные ценности»	апрель	Воспитатели
10	«Витамины для детей летом» «Осторожно клещи»	май	Воспитатели

6.2. План работы с социумом

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ было частью образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными социальными организациями:

<i>Организации-социальные партнеры</i>	<i>Содержание работы</i>
--	--------------------------

МБОУ СОШ № 10	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии в школу - Совместные собрания по адаптации и успеваемости выпускников ДОУ -совместные педсоветы -совместные творческие выставки
МБУ ЦППМСП «Центр диагностики и консультирования»	Проведение ПМПк для выявления возможных проблем в обучении и развитии детей
МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №3	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение детей к основам музыки - Посещение концертов и мероприятий - Пропаганда поступления выпускников ДОУ в музыкальную школу № 3
МОУ Библиотека «Контакт»	<ul style="list-style-type: none"> - Приобщение к детской литературе и детскому чтению, формирование грамотного читателя - Посещение мероприятий (праздники, развлечения, тематические занятия) на базе библиотеки
МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Малая академия» Ул. Комсомольская, 120	<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии - Участие в конкурсах и проектах - Реализация программы дополнительного образования по экологическому воспитанию.
МУК «Краеведческий музей»	- Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
Картинная галерея им. В.В. Тихонова г. Рубцовска, Калинина, 15.	Экскурсии, посещение тематических мероприятий, участие в конкурсах и выставках
МБУК "Театр Кукол" им. Брахмана А.К.", г.Рубцовск, ул. Тракторная, 24	<ul style="list-style-type: none"> -спектакли -сказки -экскурсии -культурно-развлекательные, тематические программы